

國立臺北護理健康大學「休閒產業與健康促進系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優2件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 3. 在學習過程中是否有遇到什麼挑戰？如何解決問題的過程；在團體或分組作業中，是否有具體事例能充分說明彼此分工任務、合作，是否有效達成目標，展現團隊合作能力？ 4. 成果作品如為圖檔作品、影音檔等成果，請以文字說明個人負責部分或個人貢獻(請勿只有圖檔無文字說明，或僅給予影片網址連結之呈現)。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> ● 彈性學習時間學習成果、非修課紀錄之成果作品： 請說明如何自主規劃彈性學習時間、學習動機及在過程中遇到的挑戰、解決方式與啟發等。 ● 社團活動經驗、擔任幹部經驗： 請說明參與社團活動或擔任幹部經驗之具體學習收穫、影響或啟發等，並有具體事例能展現個人領導力、人際互動及影響力。或有具體事例能充分說明彼此分工任務、合作，是否有效達成目標，展現團隊合作能力。 ● 服務學習經驗： 請說明參加相關社會服務的動機及具體說明在服務過程中的體認與經驗等，例如在過程中遇到的挑戰、解決方式與啟發等。 ● 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明： 請說明參加競賽、檢定考試或其他特殊優良表現中，如何進行自主學習的安排？準備過程中遭遇之困難或挑戰？如何解決？是否有具體事例能展現個人領導力、人際互動及影響力？或有具體事例能充分說明彼此分工任務、合作，是否有效達成目標，展現團隊合

項目	資料內容	準備指引
		作能力？
	D-1. 多元表現綜整心得	<p>請說明在高中學習階段，多元學習的反思與心得等，心得重點在於透過多元表現展現下列能力及態度：</p> <p>【問題解決】：能具體且完整說明課外活動遇到的挑戰、解決方式與啟發等。</p> <p>【領導管理】：在相關活動中曾擔任領導角色，有具體事例能展現個人領導力、人際互動及影響力。</p> <p>【團隊合作】：在團體或分組表現中，有具體事例能充分展現及說明彼此分工任務、合作，是否有效達成目標，展現團隊合作能力。</p>
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 我原先的狀態如何？過程中我學習到什麼？最後我的心得反思是……？ 我最擅長的科目及、章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 我思考到未來可以學習的是什麼？ 我在學習過程中遇到哪些問題？ 我是否沒有學習好？我發現有哪些原因？ 我用哪些方法來解決問題？ 過程中，誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助？ 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ 上述這些學習歷程反思與本系專業的相關性。 <p>(以上擇要說明即可)</p> 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?受到什麼啟發? 與本系連結(為就讀本系，我做哪些準備?蒐集什麼資料?遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對?) <p>(以上擇要說明即可)</p> 未來學習計畫與生涯規劃： <p>未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備?)預計在校修習什麼課程?想要考取什麼證照?</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 可自行補充其他能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思(如已呈現過的學習成果或多元表現，請勿重複提供)。 補充資料如為圖檔作品、影音檔等成果，請

項目	資料內容	準備指引
		以文字說明個人負責部分或個人貢獻(請勿只有圖檔無文字說明，或僅給予影片網址連結之呈現)。