

國立臺北護理健康大學「嬰幼兒保育系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優1件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	1. 嬰幼兒發展教育與保育相關專題實作。 2. 實習科目或其他課程學習表現。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 展現人際互動、關懷合作、策劃領導、責任承擔與服務熱誠等能力之活動證明。 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明： 參與校內外競賽或證照檢定過程與結果，表現報考動機、準備歷程省思以及獲得結果心得與應用。 彈性學習時間學習成果、非修課紀錄之成果作品： 展現自主學習、彈性學習時間所發展之興趣或學科內容。諸如：各種語言、多媒體技能等學習經驗與成果。
	D-1. 多元表現綜整心得	申請者請從多元表現內容中描述參與之歷程及具體學習內容，撰寫「多元表現綜整心得」重點能展現責任感、榮譽心、關懷照顧、積極做事、態度親切、反應良好、團隊溝通與合作等，本系據以綜合評量。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： 高中職學習歷程反思，應包含有學習歷程反思，自我評析之邏輯與展現個人特色。 我的就讀動機： 就讀動機須清楚陳述個人特性與幼保領域相關性之學習動機。 未來學習計畫與生涯規劃： 完整論述未來學習計畫、生涯規劃與幼保領域相關的連結。

項目	資料內容	準備指引
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。