

國立臺北護理健康大學「運動保健系」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優6件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> 彈性學習時間學習成果、非修課紀錄之成果作品： 如何規劃「彈性學習時間」?並說明自主安排的計畫活動學習到的經驗和影響等。 服務學習經驗： 請說明參加相關社會服務的動機及具體說明在服務過程中的體認與經驗等。 檢定證照： 考取證照的動機為何?並說明在準備證照考試中如何做自主學習的安排，準備過程中遭遇最大困難或挑戰?如何解決? 社團活動經驗： 參加社團活動具體收穫與反思，辦理相關活動學習到的經驗和影響等。 競賽表現： 請說明參加競賽的目標為何?並敘述準備過程中遭遇最大困難或挑戰?如何解決? 特殊優良表現證明： 請說明在協助班級/社團活動過程中具有領導同儕能力之具體事證。
	D-1. 多元表現綜整心得	說明參與活動的動機、籌備過程、投入程度及專注程度。短期或長期專注於哪方面的學習，如何自我規劃加強、解決問題、學習過程的收穫。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 我原先的狀態如何?過程中我學習到什麼?最後我的心得反思是? 我最擅長的科目為何?為什麼?學習的方法是什麼?

項目	資料內容	準備指引
		<p>3. 我思考到未來可以學習的是什麼?</p> <p>4. 我在學習過程中遇到哪些問題?</p> <p>5. 我為什麼沒有學習好?我發現有那些原因?</p> <p>6. 我用哪些方法來解決問題?</p> <p>7. 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路…等)給我幫助?</p> <p>8. 我在學習過程中如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)?</p> <p>(以上擇要說明即可)</p> <ul style="list-style-type: none"> 我的就讀動機： <p>1. 請說明與運動保健系的連結(為就讀本系，我做哪些準備?遇過最大的困難或挑戰是什麼?如何解決或面對?)</p> <p>2. 請具體說明申請本系的動機為何?</p> <p>(以上擇要說明即可)</p> 未來學習計畫與生涯規劃： <p>1. 請說明未來學習規劃與相對應的準備。</p> <p>2. 請說明對運動保健專業領域的認知及期許。</p> <p>3. 請說明個人興趣及未來發展與運動保健領域的關聯。</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。