

國立臺北護理健康大學「護理系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 著重英文、自然學科之修課表現。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優2件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作且經學校老師認證之課程學習成果。 2. 課程學習成果重質不重量。重視學習成果歷程及反思與應用。 3. 作品若為小組團體，請務必敘明個人負責部分。 4. 學習成果內容能呈現邏輯架構(評估、發現問題、文獻查證、問題解決法、成效與評值)與生活應用反思，具有完整性、組織性、與參考資料引用。 5. 學習成果主題以與生物、化學或生命人文相關領域為佳。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優10件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> ● 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 社團活動經驗、擔任班級幹部經驗、志工服務經驗，展現策畫領導、關懷、責任承擔與服務熱誠等能力之活動證明。 ● 競賽表現： 高中期間所參與校內、外之競賽、選手培訓，具有證明之參賽或獲獎紀錄。 ● 檢定證照： 提供英文能力之檢定證明，含學測英聽測驗成績。 ● 特殊優良表現證明： 其他展現自我成長、追求卓越之證明，例如與健康照護相關專業證照、專利證明等。 ● 高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品： 能呈現高中時期，自我學習與醫護人文相關之自主學習紀錄。
	D-1. 多元表現綜整心得	請從多元表現中描述你參與之歷程，展現你具有關懷、人際溝通、服務熱誠和堅毅性格等個人特質。

項目	資料內容	準備指引
學習歷程 自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 請具體說明求學過程與護理相關領域的連結。 請說明你的那些人格特質適合就讀護理系；或是哪做了哪些準備而具備就讀護理系的能力，如修習課程、參與之活動等。 我的就讀動機： 請說明引發您申請本系動機之背景或事件。 未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> 針對個人過往學習經驗與反思，延伸並具體擬定未來學習計畫，以及大學畢業後就業或升學之規劃。 學習歷程反思呈現高中學習與大學學習計畫之關連性；反思及檢視自己在高中的學習優勢與困難，並舉例說明，如使用哪些方法來克服您學習上的問題。
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。