

國立臺北護理健康大學「健康事業管理系」
112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優3件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優5件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品： 請列出參與與商業、管理、行銷管理等領域相關之實務專題製作、實作作品集、成果報告等。 • 競賽表現： 請列出在參與競賽表現中的證明與成果，以及學習、影響及成長。 • 檢定證照： 請提供英語能力檢定(托福、多益、雅思、全民英檢)或其他外語能力檢定等成績，與其他技能檢定證照以茲證明。 • 服務學習經驗、特殊優良表現證明： 請提供與商業管理群相關之專業能力、個人專長或領導能力之相關證明、反思與心得。
	D-1. 多元表現綜整心得	說明參與活動的動機、投入程度、專注程度。長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫。(失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。)
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 我原先的狀態如何?過程中我學習到什麼?最後我的心得反思是……? 2. 我最擅長的科目及章節(段落)為何?為什麼?學習的方法是什麼? 3. 我思考到未來可以學習的是什麼? 4. 我在學習過程中遇到哪些問題?

項目	資料內容	準備指引
		<p>5. 我為什麼沒有學習好?我發現有那些原因?</p> <p>6. 我用哪些方法來解決問題?</p> <p>7. 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助?</p> <p>8. 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)?</p> <ul style="list-style-type: none"> 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 與本系連結(為就讀本系，我做哪些準備?遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對?) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)? 未來學習計畫與生涯規劃：畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備?
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。