

國立臺北護理健康大學「高齡健康照護系」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|--|--|
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 | 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 |
| 課程學習成果 | <p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優3件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優6件呈現即可)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中職階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。 |
| 多元表現 | <p>C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-4. 服務學習經驗</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-6. 非修課紀錄之成果作品</p> <p>C-7. 檢定證照</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優5件呈現即可)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)： 依照自己的興趣、專長或好奇的領域，自行制定學習目標、進度以及執行的方式，能清楚說明過程、學到什麼能力。 • 社團活動經驗： 請列出參與社團活動經驗，說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思等。 • 擔任幹部經驗： 擔任各種校內外社團或班級幹部，並說明扮演什麼角色、學到什麼能力、解決什麼問題、貢獻與反思。 • 服務學習經驗： 在服務過程中體認與經驗等敘述，以及相關活動證明。 • 競賽表現： 參與校內外競賽表現，準備歷程省思及獲得心得與應用。 |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|------------|---------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 非修課紀錄之成果作品、檢定證照、特殊優良表現證明： 修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品，可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。 |
| | D-1. 多元表現綜整心得 | 多元表現的呈現，可描述參與活動的動機，投入程度。並說明透過這些經驗對自己的影響，以及對於申請本系的關聯性，展現個人潛力、責任感、關懷照顧、團隊溝通與合作等面向，本系據以綜合評量。 |
| 學習歷程 自述 | D-2. 學習歷程自述 | <ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： 請具體說明在學習過程中，透過哪些校內課程或是校內校外活動更了解自己的學習興趣，並描述學習過程中有哪些面向的自我成長。 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 與本系連結?(為就讀本系，我做哪些準備?遇過最大的困難或挑戰是什麼，以及如何解決或面對?) 申請動機為何?(請具體說明為什麼想要申請本系?) 未來學習計畫與生涯規劃： 畢業後的規劃，例如：升學或就業?與相對應的準備? |
| 其他 | D-3. 其他有利審查資料 | 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。 |