

國立臺北護理健康大學「運動保健系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為：健康與體育領域或體育專業科目、語文領域-英語文、自然科學領域、語文領域-國語文、綜合活動領域、科技領域、社會領域。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻
多元表現	1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照 6. 非修課紀錄成果 7. 特殊優良表現證明	評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點 1. 彈性學習時間學習成果或非修課紀錄成果：如何規劃「彈性學習時間」？並說明自主安排的計畫活動學習到的經驗和影響等。 2. 社團活動經驗：參加社團活動具體收穫與反思，辦理相關活動學習到的經驗和影響等。 3. 服務學習經驗：請說明參加相關社會服務的動機及具體說明在服務過程中的體認與經驗等。 4. 競賽表現：請說明參加競賽的目標為何？並敘述準備過程中遭遇最大困難或挑戰？如何解決？ 5. 檢定證照(運動保健相關證照、外語證照)：考取證照的動機為何？並說明在準備證照考試中如何做自主學習的安排，準備過程中遭遇最大困難或挑戰？如何解決？

項目	資料內容	準備指引
		<p>6. 特殊優良表現證明：</p> <p>(1) 請說明在協助班級/社團活動過程中具有領導同儕能力之具體事證。</p> <p>(2) 在高中職學習階段，多元學習的反思與綜整心得等。</p>
學習歷程自述	<p>1. 學習歷程反思</p> <p>2. 就讀動機</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)：</p> <p>(1) 我原先的狀態如何?過程中我學習到什麼?最後我的心得反思是?</p> <p>(2) 我最擅長的科目為何?為什麼?學習的方法是什麼?</p> <p>(3) 我思考到未來可以學習的是什麼?</p> <p>(4) 我在學習過程中遇到哪些問題?</p> <p>(5) 我為什麼沒有學習好?我發現有那些原因?</p> <p>(6) 我用哪些方法來解決問題?</p> <p>(7) 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路...等)給我幫助?</p> <p>(8) 我在學習過程中如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)?</p> <p>2. 就讀動機：</p> <p>(1) 請說明與運動保健系的連結(為就讀本系，我做哪些準備?遇過最大的困難或挑戰是什麼?如何解決或面對?)</p> <p>(2) 請具體說明申請本系的動機為何?</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃：</p> <p>(1) 請說明未來學習規劃與相對應的準備。</p> <p>(2) 請說明對運動保健專業領域的認知及期許。</p> <p>(3) 請說明個人興趣及未來發展與運動保健領域的關聯。</p>
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思

備註：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。