

**國立臺北護理健康大學「休閒產業與健康促進系」**  
**111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試**  
**「備審資料準備指引」**

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄 (學業表現)	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作及實習科目學習成果</li> <li>2. 其他課程學習(作品)成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</li> <li>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。</li> <li>3. 成果作品如為圖檔作品、影音檔等成果，亦請文字說明個人負責部分或個人貢獻(請勿只有圖檔無文字說明，或僅給予影片網址連結之呈現)。</li> </ol>
多元表現	<p>以下項目無需全部具備，請擇優呈現即可。重點在於展現個人自我學習態度、服務熱誠、團隊合作與溝通協調、解決問題等能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動)</li> <li>2. 社團活動經驗</li> <li>3. 擔任幹部經驗</li> <li>4. 服務學習經驗</li> <li>5. 競賽表現</li> </ol>	<p><b>評量重點在於具體學習的內容與過程，參與活動數或獎證數，非本項目之評量重點。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性學習時間學習成果：如何規劃「彈性學習時間」？並說明自主安排的計畫活動學習到的經驗和影響等。</li> <li>2. 社團活動經驗：參與社團活動中，具體學習收穫、影響或啟發等(請勿只有貼圖呈現，無文字說明)。</li> <li>3. 擔任幹部經驗：請說明在協助班級活動過程中的學習和成長等(請勿只有貼圖呈現，無文字說明)。</li> <li>4. 服務學習經驗：請說明參加相關社會服務的動機及具體說明在服務過程中的體認與經驗等。(請勿只有貼圖呈現，無文字說明)。</li> </ol>

項目	資料內容	準備指引
	6. 非修課紀錄之成果作品 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明	5. 競賽表現：請說明參加競賽的目標為何？並敘述準備過程中遭遇最大困難或挑戰？如何解決？ 6. 非修課紀錄之成果作品或課外活動報告：如實務體驗、交換體驗、參加研習營或體驗營、專題演講等活動，請說明參加動機及在過程中的學習體認、反思與心得等。 7. 檢定證照(與觀光休閒、健康相關證照、外語證照)：考取證照的動機為何？並說明在準備證照考試中如何做自主學習的安排，準備過程中遭遇最大困難或挑戰?如何解決？ 8. 特殊優良表現證明：其他可和休閒與健康相關連結之特殊優良表現證明。 9. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思(以下擇要說明即可)： (1) 我原先的狀態如何?過程中我學習到什麼?最後我的心得反思是.....? (2) 我最擅長的科目及、章節(段落)為何?為什麼?學習的方法是什麼? (3) 我思考到未來可以學習的是什麼? (4) 我在學習過程中遇到哪些問題? (5) 我為什麼沒有學習好?我發現有那些原因? (6) 我用哪些方法來解決問題? (7) 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....)給我幫助? (8) 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)? (9) 上述這些學習歷程反思與本系的相關性。 2. 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： (1) 與本系連結(為就讀本系，我做哪些準備?蒐集什麼資料?遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對?)

項目	資料內容	準備指引
		<p>(2) 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?受到什麼啟發?</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備?)預計在校修習什麼課程?想要考取什麼證照?對於實習有什麼想法?</p>
其他	補充資料	<p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。另請文字說明負責部分或個人貢獻或啟發等(請勿只有圖檔無文字說明，或僅給予影片網址連結之呈現)。</p>

備註：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。