

**國立臺北護理健康大學「語言治療與聽力學系」**  
**111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試**  
**「備審資料準備指引」**

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	聽語系會參考學生所有課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習歷程反思</li> <li>就讀動機</li> <li>未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> <li>我最擅長的與聽語專業或醫療專業相關的科目及課程為何？為什麼？學習的方法是什麼？</li> <li>我在學習過程中遇到哪些問題？我為什麼會遇到這些問題？這些問題會如何影響我未來與聽語專業或醫療專業相關的學習？</li> <li>我曾經用哪些方法來解決學習過程中遇到的問題？這些方法的效果如何？為什麼？</li> <li>學習過程中我曾經尋求誰給我幫助？(老師、同學、家長、朋友)？這些幫助的效果如何？為什麼？</li> <li>我在學習過程中如何了解自己的興趣(請具體說明是如何透過校內課程、校內活動、校外活動或是其他方式)？</li> </ol> </li> <li>我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> <li>請具體說明為什麼要申請聽語系？為了學習聽語專業，我曾經做哪些準備？</li> <li>請問人生到目前為止曾經遇過最大的困難或挑戰是什麼？我如何解決或面對？</li> </ol> </li> <li>未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> <li>請具體說明畢業後與聽語專業相關的規劃[升學或就業]、與相對應的準備？</li> </ol> </li> </ol>

項目	資料內容	準備指引
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之專題實作及實習科目課程學習成果或作品。 2. 課程學習(作品)之成果重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明自己負責的部分，強調個人的特別貢獻。
多元學習成就	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得。	舉例(無需全部項目具備，擇優呈現即可)： 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習的反思、心得、影響等。 2. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中的學習、和成長等。 3. 服務學習經驗：在服務過程中所學習的反思、心得、與經驗等。 4. 檢定證照：任何與聽語專業或醫療專業相關的檢定證照等。 5. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思、心得、與經驗等。 (評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。)
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

備註：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。