

**國立臺北護理健康大學「護理系」**  
**111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試**  
**「備審資料準備指引」**

項目	資料內容	準備指引
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習成果	1. 請提供高中階段個人或參與小組製作且經學校老師認證之實作、實習科目或其他課程學習成果。若為小組或團體作品，請務必敘明個人負責完成之內容。 2. 著重學習歷程反思與成果應用之呈現，內容完整具組織性與邏輯架構，可包括評估、發現問題、文獻查證、問題解決方法、成效、評值、生活應用反思與參考資料引用適切。 3. 主題以與生物、化學或生命人文相關領域為佳。
自主學習與專業潛能	修課紀錄	著重英文、生物、化學、國文之修課表現。
	學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習規劃)	1. 請具體說明求學過程與護理相關領域的連結。 2. 請說明你的那些人格特質適合就讀護理系；或是哪做了哪些準備而具備就讀護理系的能力，如修習課程、參與之活動等。 3. 請說明引發你申請本系動機之背景或事件。 4. 針對個人過往學習經驗與反思，延伸並具體擬定未來學習計劃，以及大學畢業後就業或申學之規劃。 5. 學習歷程反思呈現高中學習與大學學習計畫之關連性；反思及檢視自己在高中的學習優勢與困難，並舉例說明，如使用哪些方法來克服您學習上的問題。
	彈性學習時間學習成果 含自主學習紀錄、非修課紀錄成果作品	能呈現高中時期，自我學習與醫護人文相關之自主學習紀錄。
	基本項目：多元表現綜覽	請從多元表現中描述你參與之歷程，展現你具有關懷、人際溝通、服務熱誠和堅毅性格等個人特質。

項目	資料內容	準備指引
人際互動與 管理領導	多元表現(擇優) 1. 幹部經歷暨事蹟紀錄 2. 服務學習經驗	例如：社團活動經驗、擔任班級幹部經驗、志工服務經驗，展現人際互動、關懷、策畫領導、責任承擔與服務熱誠等能力之活動證明。
自我成長與 追求卓越	多元表現(擇優) 1. 競賽參與紀錄 2. 英文檢定證明 3. 特殊優良表現(其他相關專業丙級證照或是專利證明)	下面有關自我成長與卓越表現之項目擇優參採： 1. 高中期間所參與校內、外之競賽、選手培訓，具有證明之參賽或獲獎紀錄。 2. 提供英文能力之檢定證明，含學測英聽測驗成績。 3. 其他展現自我成長、追求卓越之證明，例如與健康照護相關專業證照、專利證明等。

備註：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。