

國立臺北護理健康大學
105 學年度「學雜費調整公聽會」記錄

時間:105 年 4 月 26 日(二) 12:10~13:20

地點:城區部文教大樓 C301

與會師長:

副校長室: 楊金寶副校長
秘書室: 葉賢忠主任秘書
學院院長: 祝國忠院長
教務處: 李亭亭教務長、徐文旒專員、鄭家麟組員、馮建國組員、李佳靜組員
總務處: 蘇敬源組長、何永和組長
研發處: 方仁華組長
圖書館: 王淑君館長
主計室: 王崑龍主任
學務處: 李月娟組長、陳孝範組長、陳俊全主任

與會學生: 28 人

記錄人員: 廖惠娟

議程:

時間	議程	負責單位/人員
12:10~12:15	主席致詞	楊副校長
12:15~12:20	學雜費調整總簡報	教務處/李教務長
12:20~12:25	經費支用單位說明(一)教務處	教務處/林組長
12:25~12:30	經費支用單位說明(二)學務處	學務處/李組長
12:30~12:35	經費支用單位說明(三)圖書館	圖書館/王館長
12:35~13:20	意見交流及回應	各單位主管

意見交流及回應:

	學 生 意 見	單 位 回 覆
資管系 四年級	建議城區部增設飲料販賣機或販賣部	【學務處】 販賣機之廠商會評估其可獲利潤方願設置，不一定能符合我們的期待，將盡快會同總務處與廠商接洽，俟其評估後再議。
長照系 一年級	因本系是新系，有被忽略的感覺，例如空間及教室不足等問題。新學期開始，又有學弟妹入學，希望學校能盡快處理。	【楊副校長】 有關教室空間不足，已向教育部申請工程款擴建教室。 【教務處】 因上學期將課程安排在圖書館內，對在圖書館自習的同學造成困擾，故正積極爭取並規劃合宜之空間提供同學上課使用。 【健科學院】 目前規劃整修校本部圖書館地下室成 4 間教室，預計下學期可使用。另由於城區部的空間不足，已運用典大計畫之資本門，積極規劃五層大樓四樓的整建，預計於下學期開學(最遲至 10、11 月)即可完成新空間的建設，除規劃一間長照特色示範教室外，尚有 4 間教室可提供城區部系所教學使用。
資管系 四年級	教學品質成效的實際作為有哪些、有哪些人使用?	【教務處】 目前規劃提升教學品質方面，以三方面來進行： 1. 成立教師成長社群:教師來申請此社群，需回饋至教學理念中，並確實呈現於成果報告。 2. 另 MOOCS(大規模遠距教學線上開放課程)，目前聽語系及護理系均有提出一門課，鼓勵老師多提，校內外學生均可使用。 3. 薪火相傳及教師專業輔導社群:希望成效可以顯現在學生身上。另外，聘任教學助理、多重學習困難學生輔導方案等，皆可提升教學品質及學生學習成效。過去因獲教育部教學卓越計畫的補助，故有較多經費挹注在教學助理。但因近年未獲補助，囿於經費受限，無法提供足夠的教學助理名額，故規畫學雜費調整後之部分經費挹注於此。
長照系 一年級	新創的護理高齡照護系與長照系的資源是否有衝突重疊?假設課程內容相關是否可以併用資源，互相交流?	【教務處】 本校朝多元領域發展，基本上這兩個系均有自己的專業領域，並無衝突。若有相關的課程，亦可互相合作並共享資源，只是在排課與空間上尚需兩系做進一步的協調。

	學 生 意 見	單 位 回 覆
聽語系 一年級	<ol style="list-style-type: none"> 建議加強並重視學生對教師的評量，可以有決定性一點。 另建議評量表之分類及內容可更詳盡，提供更多的面向讓同學回答。期中考後以描述的方式，同學多不願花時間繕寫。建議強制性同學填寫，以利有效評量。 	<p>【教務處】</p> <ol style="list-style-type: none"> 有關教師評量，因學生的意見較為主觀，也會有不同的意見。倘若老師評量的總平均在一定分數以下，本校將會啟動輔導機制，屆時也會請系主任及院長介入協處。 此評量表是全校通用，並具保密性，不會呈現可被辨識的資料，故請同學安心填寫。設計問卷時已有多方的考量，例期中考後是以質性的方式收集同學意見，希望教師可依此意見調整後半學期之教學方式；期末考後則是以選擇之答題方式進行，其內容、題數若過於繁複，擔心會降低同學填寫意願。另將依同學所提意見再討論修正問卷內容。 目前已訂定填寫評量後方可看成績的強制規定。
長照系 一年級	在以前畢業學校的經驗，建議以紙本填寫評量，可利用課後 5 分鐘全班一起填寫。	<p>【楊副校長】</p> <p>以前也曾用紙本於課後填寫的方式進行教師評量，但成效不彰，故修改以上網填答，故這個問題將於會後再議。</p>
健管系 二技 一年級	個人也支持學雜費調漲，但覺得讀書應是本分，也需一些的天分建議調降書卷獎的名額與獎金，將這些經費用到更需要之處，例如助學金等。	<p>【楊副校長】</p> <p>感謝同學的意見與想法，會後將會討論與修正有關獎助學金發放原則，再次考量提供書卷獎、進步獎或家境有困難的學生...等。</p>
長照系 一年級	為甚麼有老師同時上三門不同的課程，因為是新創的系所以師資不足嗎？還是有其他的原因？	<p>【教務處】</p> <p>由於每個老師都有必須滿足的鐘點時數，所以在老師的專業領域都能勝任之情況，一位老師上三至四門不同的課程是很普遍的，感謝同學對老師的體諒。</p>
長照系 研究所 一年級	長照系的研究生只有一間教室，上統計課程須自備電腦，對遠道的同學造成一些困擾，建議新增電腦教室配合課程使用。	<p>【教務處】</p> <p>將再與長照系老師研商。</p>
	不知學雜費調漲多少，針對家境清寒，必須自己負擔學費的同學是否會增加負擔？	<p>【楊副校長】</p> <ol style="list-style-type: none"> 每學期調整學雜費約增加 400~896 元，調漲的部分約有 51.67%是運用在協助經濟弱勢清寒、特殊家庭的學生。 對經濟弱勢的學生亦可申辦學雜費減免，每年約 1300 多萬，這部分經費由校務基金經費的編列，並非完全來自調漲的學雜費。 若同學因此造成家庭經濟負擔，也請告訴師長，相關單位將可提供相關資源，協助同學安心就學。。

	學 生 意 見	單 位 回 覆
長照系 一年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 城區教室空間不足，新蓋教室也還未完成，擔心我們及學弟妹的學習受影響，建議圖書館還是可以繼續使用。 2. 長照系的師資不足，選修課程也過少，建議增加選修課程? 3. 建議安排通識課程時，可減少在兩校區間奔波，避免時間耗費及交通路程的不便。 	<p>【楊副校長】</p> <p>城區部教室空間的部分，除重新規劃校本部圖書館地下室及城區部五層大樓之四樓為課程使用外，也正規劃蓋新的教研大樓，日後所有的同學都會回歸到校本部上課，請各位同學放心。</p> <p>【教務處】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對師資及課程的部分，同學進來之後每學期的課程安排選修及必修都已經有排定了，假設排定的課程是以必修為主的話，那選修的部分本來就會比較少。 2. 通識的課程是由通識中心安排，專業科目由長照系安排，之後統一送到教務處總排，將再提醒這兩個部門安排課程，能盡量減少在兩校區奔波的狀況。

結語: 【楊副校長】

1. 有關城區部硬體設施之整修或建設，尚需積極爭取政府補助或校務基金來做建設，目前正規畫在校本部新蓋教研大樓及學生宿舍兩棟樓，已向教育部申請 7.6 億之補助並獲同意，相關申請文件已送至行政院審核，我們最終的目標是希望城區部之系所皆能回歸至校本部，共享所有資源。
再次說明新建新校舍並非使用調漲學雜費的經費，此次調整學雜費之經費多是運用在獎助學金、強化學生學習及諮商輔導等項目，也增加校內工讀或教學助理機會，讓同學在校內工作，環境相對安全，也貼近學習。
2. 感謝同學的理性與溫和，師長及各班代表對學雜費調整並無反對意見，只是比較關心調漲後經費之用途及分配；原則上也同意調漲後 80% 經費用之於學生，弱勢學生優先，但經費用途及分配將更細緻的評估。
3. 今天的會議是學雜費調整公聽會，但是多數同學提及的議題，多數是城區部同學在生活、課程、課室安排、輔導等問題及建議。將再邀請教、學、總、研相關單位一級主管與同學溝通，共同處理生活與學習的問題。
4. 有關學雜費調整規劃書、表件及簡報等資料，歡迎上網查詢；若仍有相關意見，亦歡迎同學上網表達。
以上資訊，請至學校首頁→熱門連結→學雜費調整專區中查詢或表達意見。